

**ANALISIS SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1
KARTASURA**



Skripsi

**Oleh :
Winarti
K6413077**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Winarti
NIM : K6413077
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa Skripsi saya berjudul **“ANALISIS SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1 KARTASURA”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juli 2017

Yang membuat Pernyataan



Winarti

**ANALISIS SUMBER BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1
KARTASURA**

Oleh:

WINARTI

K6413077

Skripsi

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

Juli 2017

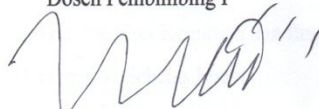
PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Juli 2017

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Wijianto S.Pd., M.Sc

19740506 200501 1 001

Dosen Pembimbing II



Dr. Winarno. S.Pd M.Si

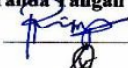
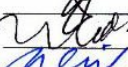
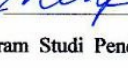

19710813 199702 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Winarti
Nim : K6413077
Judul Skripsi : Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pancasila dan
Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jum'at, tanggal 21 Juli 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Rima Vien PH, SH, M.H		18-08-2017
Sekretaris	: Erna Yuliandari, SH, MA		25-08-2017
Anggota I	: Wijianto, S.Pd., M.Sc		23-08-2017
Anggota II	: Dr. Winarno. S.Pd., M.Si.		11-08-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada

Hari : Jumat
Tanggal : 25 Agustus 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret



Kepala Program Studi PPKn



Dr. Winarno, S.Pd., M.Si.
NIP. 197108131997021001

ABSTRAK

Winarti. **Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juli 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Bagaimana ketersediaan sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang digunakan kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura. (2) Apakah materi dalam sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang digunakan kelas X sudah memenuhi kesesuaian keilmuan PPKn. (3) Bagaimana kemudahan sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang digunakan kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskripsif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi, analisis dokumen dan *focus group discussion*. Validitas data menggunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Analisis data menggunakan model analisis interaktif dengan tahap-tahap: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) sajian data, (4) pengambilan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) tahap persiapan, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap analisis data, (4) tahap penyusunan laporan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: *Pertama* Ketersediaan sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan belum memadai karena yang tersedia hanya: (1) buku yang terdiri dari LKS, Buku Siswa dan Buku Guru, dan (2) bahan yang berupa *website*. *Kedua* Analisis materi yang terdapat dalam sumber belajar mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan menunjukkan bahwa khusus isi materi Wawasan Nusantara belum memenuhi kesesuaian keilmuan PPKn karena materi yang ada hanya menyajikan *civic knowledge* dan *civic disposition*, sementara *civic skill* nya belum sepenuhnya disajikan karena baru memenuhi komponen *intellectual skills* sementara komponen *participatory skills* belum tercapai. *Ketiga* Sumber belajar yang digunakan terdiri: (1) buku yang terdiri dari LKS, Buku Siswa, Buku Guru, dan (2) bahan yang berupa *website*, mudah untuk digunakan dalam artian semua siswa mampu memanfaatkannya karena sumber belajar tersebut dalam pengoperasiannya tidak membutuhkan *skill* khusus yakni tidak memerlukan persiapan yang lama, tidak membutuhkan perangkat pendukung lain yang rumit dan semua siswa mampu mengoperasikannya.

Kata kunci: Analisis Sumber Belajar, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

Winarti. **AN ANALYSIS ON LEARNING SOURCE OF PANCASILA AND CIVIC EDUCATION SUBJECT IN SMA NEGERI 1 KARTASURA**. Thesis, Teacher Training and Education Faculty of Surakarta Sebelas Maret University. July 2017.

The objective of research was to find out: 1) how the availability of learning source of Pancasila and Civic Education subject is used by the 10th grade of SMA Negeri 1 Kartasura, 2) whether or not the material in Pancasila and Civic Education subject learning source used by the 10th grade has met the qualification of Pancasila and Civic Education scholarship, and 3) how the facility of Pancasila and Civic Education subject learning source is used by the 10th grade of SMA Negeri 1 Kartasura.

This research employed a qualitative method. The type of research used was a descriptive qualitative research. The data sources obtained were informant, place, event, and document. Sampling technique used was purposive sampling one. Techniques of collecting data used were interview, observation, document analysis, and focus group discussion. Data validation was carried out using data and method triangulations. Data analysis was carried out using an interactive model of analysis encompassing the following stages: (1) data collection, (2) data reduction, (3) data display, and (4) conclusion drawing. Meanwhile, the procedure of research included: (1) preparation, (2) data collection, (3) data analysis, and (4) research report writing stages.

Considering the result of research, the following conclusions are: First, the availability of Pancasila and Civic Education subject learning source has not been adequate that available just: (1) book consisting of Students Worksheet, Student Book and Teacher Book, and (2) material that intended website. Second. Analysis of material existing in Pancasila and Civic Education subject learning source showed that particularly the content of Archipelago Insight material had not met the qualification of Pancasila and Civic Education scholarship because the material existing provides civic knowledge and civic disposition only, while civic skill had not been met completely yet as intellectual skill component only has been met while participatory skill component had not been met. Third, learning source used consisted of: 1) book consisting of Students Worksheet, Student Book and Teacher Book, and (2) material that intended website, in the sense that all students can use them as they neither need special skill to operate nor long preparation and other complicated supporting tool.

Keywords: Learning Source Analysis, Pancasila and Civic Education

MOTTO

“Cukuplah Allah menjadi Penolong kami dan Allah adalah sebaik-baik Pelindung.”

(QS. Ali Imran : 173)

Andaikan kamu tahu bagaimana Allah mengatur urusan hidupmu, pasti hatimu akan meleleh karena cinta kepada-Nya.

(Ibnu Qayyim Rahimahullah)

Seorang guru menggandeng tangan, membuka pikiran, menyentuh hati, membentuk masa depan. Seorang guru berpengaruh selamanya, tanpa tahu kapan berakhirnya.

(Henry Adam)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta sepanjang masa, yang selalu memberikan doa dan kasih sayang yang tulus. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kerja keras yang telah engkau berikan.
2. Alm. Ibu tercintaterima kasih atas semua kasih yang telah engkau berikan dan mangajarkankuarti sebuah kemandirian. Semoga engkau selalu dimuliakan oleh Allah disisi-Nya.
3. Keluarga besar yang kucintai terimakasih atas dukungannya, baik itu dukungan moril maupun materil.
4. Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2013 yang sudah memberikan semangat, bantuan, dan inspirasi. Terimakasih, semoga langkah kita selalu dimudahkan oleh Allah.

Kata Pengantar

Segala puji hanyalah milik Allah Yang Maha Pengasih dan Panyayang, maha besar Allah dengan segala kekuasaan-Nya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Analisis Sumber Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Dr. Winarno. S.Pd., M.Si Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin dalam penyusunan Skripsi.
3. Ibu Rini Triastuti S.H.,M.Hum Selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan.
4. Bapak Wijianto, S.Pd.,M.Sc Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dalam menyusun Skripsi ini.
5. Bapak Dr. Winarno. S.Pd., M.Si Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan bimbingan dengan sabar dalam menyusun Skripsi ini.
6. Bapak Drs. Bambang Suryono. Dipl. Ed. Selaku Kepala SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

7. Ibu Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 1 Kartasura yang telah memberikan pengarahan dan informasi sehingga peneliti mampu memperoleh data yang diperlukan.
8. Siswa-siswi Kelas X SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2016/2017 yaang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2013 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi kepada penulis.
10. Berbagai pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak mungkin bisa disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat penulis berikan selain doa semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara mendapat balasan yang terbaik dari Allah. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak sekali kekurangan. Namun demikian, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Surakarta, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	10
A. Kajian Pustaka	10
1. Kajian Kompetensi Guru.....	10
2. Kajian Teori Belajar.....	20
3. Kajian Analisis Sumber Belajar	23
a. Kajian Sumber Belajar	23
b. Kajian Sumber Belajar PPKn.....	31
c. Kajian Analisis Sumber Belajar	37
4. Kajian Umum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ..	38

a. Hakikat Mata Pelajaran PPKn.....	38
b. Tujuan PPKn	39
c. Ruang Lingkup PPKn.....	41
d. Komponen PPKn.....	42
5. Kajian Materi sebagai Sumber belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	44
a. Kajian Materi Pelajaran.....	44
b. Materi Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	50
B. Kerangka Berpikir.....	63
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	65
A. Tempat dan Waktu Penelitian	65
B. Metode dan Pendekatan Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data	67
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	72
F. Validitas Data.....	76
G. Analisis Data	77
H. Prosedur Penelitian.....	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian.....	82
1. Riwayat SMA Negeri 1 Kartasura.....	82
2. Identitas SMA Negeri 1 Kartasura	82
3. Visi, Misi SMA Negeri 1 Kartasura	83
4. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMA Negeri 1 Kartasura	84
5. Struktur organisasi di SMA Negeri 1 Kartasura.....	84
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	85
1. Ketersediaan Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura	85
2. Analisis Materi yang Terdapat dalam Sumber Belajar	

Mata Pelajaran PPKn Kelas X dengan Kesesuaian Keilmuan PPKn.....	91
3. Kemudahan Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn yang Digunakan Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura.....	118
C. Pembahasan	121
1. Ketersediaan Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura	121
2. Analisis Materi yang Terdapat dalam Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn Kelas X dengan Kesesuaian Keilmuan PPKn	124
4. Kemudahan Sumber Belajar Mata Pelajaran PPKn yang Digunakan Kelas X di SMA Negeri 1 Kartasura.....	128
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	131
A. Kesimpulan.....	131
B. Implikasi	133
C. Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pemetaan KI, KD dan Indikator.....	51
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	65
Tabel 4.1 Data Wakil Kepala Sekolah	84
Tabel 4.2 Ketersediaan Sumber Belajar yang Digunakan Kelas X	92
Tabel 4.3 Penilaian pada LKS.....	93
Tabel 4.4 Penilaian pada Buku Siswa	96
Tabel 4.5 Penilaian pada Buku Guru dan <i>Website</i>	100
Tabel 4.6 Lembar Pengamatan Materi yang Disampaikan Guru PPKn.....	104
Tabel 4.7 Penilaian RPP Kelas X Materi Wawasan Nusantara	117

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	64
Gambar 3.1 Analisis Analisis Data Model Miles dan Huberman.....	79
Gambar 4.1 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat dalam LKS PPKn	105
Gambar 4.2 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat dalam LKS PPKn	106
Gambar 4.3 Materi <i>Civic Disposition</i> yang Terdapat dalam LKS PPKn.....	107
Gambar 4.4 Materi <i>Civic Skill</i> yang Terdapat dalam LKS PPKn	108
Gambar 4.5 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat pada Buku Siswa	109
Gambar 4.6 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat pada Buku Siswa	111
Gambar 4.7 Materi <i>Civic Disposition</i> yang Terdapat pada Buku Siswa	111
Gambar 4.8 Materi <i>Civic Skill</i> yang Terdapat pada Buku Siswa	112
Gambar 4.9 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat pada Buku Guru	114
Gambar 4.10 Materi <i>Civic Knowledge</i> yang Terdapat pada Buku Guru	114
Gambar 4.11 Materi <i>Civic Disposition</i> yang Terdapat pada Buku Guru	115
Gambar 4.12 Materi <i>Civic Skill</i> yang Terdapat pada Buku Guru	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Nama Informan.....	143
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	147
Lampiran 3. Petikan Hasil Wawancara.....	150
Lampiran 4. Pedoman Observasi	166
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	167
Lampiran 6. Foto Dokumentasi Penelitian.....	168
Lampiran 7. Pedoman Studi Dokumen	171
Lampiran 8. Hasil Studi Dokumen.....	173
Lampiran 9. Trianggulasi Data	176
Lampiran 10. Trianggulasi Metode.....	181
Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	185
Lampiran 12. Materi Wawasan Nusantara di LKS	203
Lampiran 13. Materi Wawasan Nusantara di Buku Siswa	206
Lampiran 14. Materi Wawasan Nusantara di Buku Guru.....	214
Lampiran 15. Materi Wawasan Nusantara di <i>Website</i>	219
Lampiran 16. Permohonan Ijin Menyusun Skripsi Kepada Dekan FKIP UNS.....	222
Lampiran 17. Surat Permohonan Ijin Penelitian Kepada Dekan FKIP UNS...	223
Lampiran 18. Surat Keputusan Dekan FKIP UNS Tentang Ijin Penyusunan Skripsi	224
Lampiran 19. Permohonan Ijin Penelitian Kepada Rektor UNS	225
Lampiran 20. Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala SMA Negeri 1 Kartasura	226

Lampiran 21. Surat Pengantar Izin Penelitian ke DPMPTSP	
Provinsi Jateng	227
Lampiran 22. Surat Rekomendasi Penelitian dari DPMPTSP	
Provinsi Jateng	228
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian dari BPPMK Wilayah III	229
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	230